

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. TÊN HỌC PHẦN

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* *Tư tưởng Hồ Chí Minh*
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* *Ho Chi Minh Ideology*
- *Mã học phần:* *LLTT1101*
- *Số tín chỉ:* *2*

2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN:

Giảng viên bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh

3. ĐIỀU KIỆN HỌC TRƯỚC: Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học

4. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần gồm 6 chương:

Chương I: làm rõ khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chương II: Trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.

Từ chương III đến chương VI: Trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu môn học.

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Giúp sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng cộng sản Việt Nam trong sự nghiệp cách mạng.

Hình thành cho sinh viên khả năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập, công tác.

Giúp sinh viên củng cố lập trường cách mạng, kiên định mục tiêu lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với CNXH; góp phần giáo dục đạo đức, tư cách, phẩm chất cách mạng, đóng góp thiết thực và hiệu quả cho sự nghiệp cách mạng.

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CĐR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Nhận thức được nguồn gốc, quá trình hình thành,	CĐR 3.2	I

	phát triển và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Hiểu và vận dụng kiến thức cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và con người.		
G2	Bước đầu hình thành năng lực tư duy lý luận khoa học; phân tích đúng đắn các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.	CĐR 3.2	I
G3	Nhận thức khoa học giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam, từ đó có tư tưởng và tình cảm tích cực trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Góp phần tiếp thêm niềm tin, sức mạnh và ý chí phấn đấu cho việc thực hiện mục tiêu, lý tưởng cá nhân và lý tưởng chung của xã hội. Giáo dục và thực hành đạo cách mạng. Trở thành công dân toàn cầu, sẵn sàng hành động tích cực thể hiện trách nhiệm đối với xã hội.	CĐR 3.2	I

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mã CĐR	Mô tả CĐR học phần	Liên kết với CĐR của CTĐT	Mức độ năng lực (Bloom)
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	LO1.1 Nhận thức được cơ sở thực tiễn, lý luận hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh và các giai đoạn cơ bản trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.	CĐR 3.2	I
	LO1.2 Nhận thức khái quát về nội dung, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh từ kết quả nghiên cứu quá trình hoạt động lý luận và thực tiễn của Người.	CĐR 3.2	I
G2	LO2.1 Nhận thức được bản chất khoa học, cách mạng và tính sáng tạo trong tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	CĐR 3.2	I
	LO2.2 Nhớ được kiến thức cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng và Nhà nước. Có khả năng phân tích, liên hệ với thực tiễn xây dựng Đảng và Nhà nước Việt Nam hiện nay.	CĐR 3.2	I
G3	LO3.1 Nhận thức được những kiến thức cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, vận dụng vào sự nghiệp đổi	CĐR 3.2	I

		mới đất nước hiện nay.		
	LO3.2	Tuân thủ pháp luật, nguyên tắc đạo đức cá nhân, tiêu chuẩn ứng xử chuyên nghiệp	CĐR 3.2	I

7. GIÁO TRÌNH:

1. Bộ Giáo dục và đào tạo (2011), Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh), Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

8. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Hồ Chí Minh biên niên tiểu sử (1996), tập 1-10, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Đình Xuân Lâm (1994), *Góp phần tìm hiểu tư tưởng độc lập – tự do của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Phan Ngọc Liên (2008), *Hồ Chí Minh với tiến trình lịch sử dân tộc*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Bùi Đình Phong (2000), *Hồ Chí Minh, tầm nhìn thời đại*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- NEU's eBooks and documents at <http://lic.neu.edu.vn/>

9. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

9.1. Phương pháp giảng dạy

- Giảng dạy thông qua bài giảng và trao đổi trực tiếp giữa giảng viên và sinh viên. Bên cạnh đó, sinh viên cần chủ động tìm kiếm và đọc các tài liệu tham khảo giảng viên giao trước mỗi bài giảng. Sinh viên làm bài tập được giảng viên giao trước khi đến lớp.

9.2. Phương tiện giảng dạy: Sử dụng máy tính và máy chiếu

10. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 8		- Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)	10%
Đánh giá	Chương	Tuần 5	LO1.1,	- Mức độ hoàn thành bài tập cá	20%

giữa kỳ	1,2,3		LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1, LO3.2	nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	
Đánh giá giữa kỳ	Chương 1,2,3,4,5, 6	Từ tuần 1 đến tuần 8	LO1.1, LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1, LO3.2	- Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20%
Đánh giá cuối kỳ	Chương 1,2,3,4,5, 6	Tuần 9	LO1.1, LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1, LO3.2	-Mức độ hoàn thành bài thi cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

11. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	LO1.1, LO3.2	Học ở lớp: Thuyết giảng Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2	- Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%
2-3	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	LO1.1, LO1.2, LO3.2	Học ở lớp Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp) Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3	- Bài tập cá nhân: 20% - Bài tập nhóm, thuyết trình 20%
4-5	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	LO1.1, LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1,	Học ở lớp Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp) Học ở nhà: Nghiên cứu	

		LO3.2	trước tài liệu Chương 4	
6	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân	LO1.1, LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1, LO3.2	Học ở lớp Thuyết giảng Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp) Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 5	
7	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	LO1.1, LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1, LO3.2	Học ở lớp Thuyết giảng Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 6	
8	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Văn hóa, đạo đức, con người	LO1.1, LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1, LO3.2	Học ở lớp Thuyết giảng Học ở nhà: Nghiên cứu tài liệu; ôn tập	
9	Thi cuối kì	LO1.1, LO1.2, LO2.1, LO2.2, LO3.1, LO3.2		Bài thi cá nhân 50%

12. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

12.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên/học viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 3 buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của

học phần.

12.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

TRƯỞNG BỘ MÔN

Hà Nội, ngày tháng năm 20

HIỆU TRƯỞNG